

# El estudiante

En la UFLP, se concibe al estudiante, como alguien que desempeña un rol activo y responsable de su propio aprendizaje por lo cual se promueve el desarrollo de habilidades, actitudes y principios como son:

## Habilidades

En la UFLP la práctica educativa está dirigida al logro de las habilidades y capacidades, es decir, lo que el estudiante es capaz de hacer, más que de repetir. Las principales habilidades transversales son:

- 1).Autoconocimiento
- 2).Inteligencia emocional.
- 3).Aprendizaje autónomo a través del pensamiento crítico y creativo para la solución de problemas y casos.
- 4).Trabajo colaborativo y liderazgo.
- 5).Comunicación oral y escrita.
- 6).Manejo de las tecnologías del aprendizaje y la colaboración.
- 7).Aplicación práctica de los contenidos disciplinares
- 8).Emprendimiento e innovación de proyectos UFLP en beneficio a las comunidades teniendo responsabilidad socioambiental, intercultural y con diseño sostenible permacultural; a través de investigación cualitativa (acción-participativa) y cuantitativa.

## Actitudes:

- oEl Amor es un ejercicio de la Voluntad y la Honestidad.
- oLa Auto Disciplina es la capacidad de actuar Positiva. Puntual y organizadamente para conseguir un propósito o superarse a sí mismo junto con otros.
- oLa Colaboración ayuda a alcanzar los propósitos colectivos, cuando hay Responsabilidad y Comunicación asertiva.
- oEducar para la Paz es formar con valores como el Respeto y la Cooperación para la resolución de problemas y alcanzar el bienestar de las comunidades.

## Principios:

Amor a la naturaleza, amor a el ser humano y amor al conocimiento.

## Proyectos UFLP

Los proyectos UFLP, son desarrollados desde una visión sustentable, debido a que actualmente la sociedad ha venido provocando situaciones destructivas para nuestro medio ambiente, por lo anterior, en los proyectos se resuelven problemas reales integrando los contenidos de la disciplina.

## El desarrollo de Proyectos UFLP

**En Nivel Medio superior:** Los proyectos se desarrollan de la siguiente manera:

- 1er. año. Se enfoca en la solución de problemas reales a partir de un enfoque sustentable.
- 2do. año. Se atienden situaciones reales y poniendo en práctica algún tipo de ecotecnía.
- 3er. año. Se resuelven situaciones reales a partir de lo aprendido en la disciplina o especialidad, desde un enfoque sustentable.

**En nivel superior:** Los proyectos se desarrollan de la siguiente manera:

- 1er. año. Se desarrolla un proyecto anual, enfocado a desarrollar la identidad del estudiante, "Inmersión en sí mismo" y en el "desarrollo sostenible".
- 2do. año. Se desarrolla un proyecto relacionado con la especialidad del programa y con el EGEL.
- 3er. año. Se realiza un proyecto poniendo en practica el aprendizaje en servicio, por lo que se trabaja en "Inmersión en la Comunidad".

**En posgrado:** Se centra en un proyecto de investigación que se consolidará en una futura tesis de titulación.

## Estrategias constructivistas para un futuro sostenible

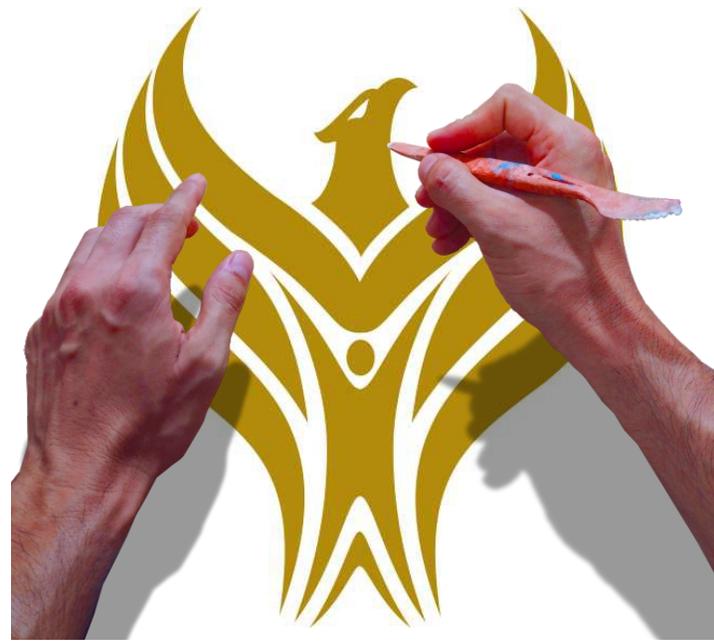
Se promueven las estrategias y técnicas de aprendizaje, de tal forma que los estudiantes:

- Realicen análisis de casos disciplinarios
- Resuelven problemas interdisciplinarios
- Vivencien el servicio comunitario
- Realicen proyectos UFLP
- Desarrollen el pensamiento complejo a través de la elaboración de ensayos, sinopsis graficos y preguntas
- Lleven a cabo la metodología de investigación acción

## Hacia dónde vamos

La UFLP ha puesto su mirada en ofrecer servicios educativos flexibles que permitan a los estudiantes moverse en un mundo tan dinámico, y siempre desde una visión responsable con su medio ambiente, por ello, se proyecta dirigir su actuar hacia:

- oLa educación en línea
- ouna educación para la sostenibilidad
- ouna Dimensión Internacional



# Modelo Educativo UFLP VIRTUAL



En la universidad Fray Luca Paccioli, se trabaja con un modelo educativo centrado en el desarrollo integral del estudiante en la comunidad.

## Misión

Promover ambientes de aprendizaje donde se desarrollen los saberes, habilidades, actitudes y valores humanos de los profesionales, a través de la construcción colectiva del conocimiento por medio del diseño de proyectos UFLP, para proponer alternativas de solución a las necesidades locales y fortalecer la común-unidad desde una dimensión psico-socio-bio-histórica.

## Visión

Ser una comunidad de aprendizaje en la educación de seres humanos integrales y profesionales; a través del desarrollo e innovación de procesos y proyectos UFLP, para proponer alternativas de solución local con visión permacultural del mundo.



Tutoría docente sincrónica: El tutor docente y los estudiantes interactúan en vivo en grupos de comunicación sincrónica. Adicional, desde la coordinación académica tienen programadas tutorías a través de herramientas de videoconferencia, cada dos semanas, en donde profundizan, dialogan y debaten sobre los contenidos.

Los Proyectos UFLP, son un método de aprendizaje, que integra el desarrollo de saberes, habilidades, actitudes y valores en el estudiante para proponer alternativas de solución a las necesidades en un contexto real, de manera colaborativa, en beneficio a las comunidades teniendo responsabilidad socioambiental, intercultural y con diseño sostenible permacultural; a través de investigación cualitativa (acción-participativa) y cuantitativa.

El tutor docente retroalimenta las actividades que el estudiante entrega en el campus virtual UFLP. Ayuda al estudiante a desarrollar habilidades prácticas para consolidar su formación profesional a través de la solución de casos prácticos y desarrollo de proyectos UFLP. Durante la retroalimentación pone en práctica recursos de autoevaluación, coevaluación y evaluación.

Tutoría docente asincrónica

Tutoría en línea sincrónica



Proyectos UFLP



Mi plan de vida y la comunidad



Material didáctico



Los estudiantes en línea tienen acceso a guías de estudio digitales, diseñadas con un enfoque pedagógico que facilita la comprensión del contenido. Asimismo, tienen a su alcance un acervo de 125 000 títulos de consulta en la biblioteca en línea

Lo integran los programas Mixtos y no escolarizados, los estudiantes pueden transitar y/o combinar entre las diferentes modalidades (presencial, semipresencial, en línea y autogestiva). De acuerdo a sus tiempos y formas de estudio.

Sistema multimodal



Aprendizaje independiente



Vida estudiantil



Son actividades vivenciales internas y externas en las que participan los estudiantes. Algunos de estos son: conversatorios, congresos, pasantías, visitas académicas, aprendizaje por retos, presentación del EGEL-CENEVAL entre otros, para vivenciar experiencias de aprendizaje.

En la UFLP los estudiantes desarrollan prácticas de aprendiz, prácticas profesionales y servicio social. En dichas prácticas el estudiante aplica lo aprendido.

Práctica en el ámbito laboral



Campus Virtual

Brinda acceso a recursos asíncronos, como son las aulas virtuales, las cuales son un espacio multimedia que facilita la interacción entre estudiantes, tutores docentes y contenido, a través de foros, actividades, videos, chats, objetos de aprendizaje, casos prácticos, entre otros y ofrece acceso a la biblioteca digital. Todos los estudiantes tienen acceso a las aulas virtuales las 24 hrs. del día, para realizar sus actividades.

Desde el campus virtual el estudiante tiene acceso a las videotutorías sincrónicas (en línea): en estas sesiones en tiempo real, los estudiantes, y tutores docentes participan de manera activa para fomentar la construcción colectiva del conocimiento.